



Fragen in Kategorie

WIRTSCHAFTSKOMPETENZ – LERNEN FÜR BERUF UND ALLTAG

Projektname:

Wirtschaft und Demokratie sind von den Bürgerinnen und Bürgern zu gestalten und mitzugestalten. Die Wirtschaft, worunter die Gesamtheit von Produktion und Konsum von Wirtschaftsgütern verstanden wird, ist ein Teilsystem der Gesellschaft und betrifft somit alle Menschen. Gesellschaftliche und wirtschaftliche Herausforderungen können nur auf Basis von entsprechenden Kompetenzen erfolgreich bewältigt werden.

Kinder und Jugendliche erwerben in den Bildungseinrichtungen diese Kompetenzen, um die vielfältigen Herausforderungen im Privatleben und späteren

Berufsleben zu meistern, um reflektiert entscheiden und handeln zu können. Dabei geht es nicht nur um den bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Geld, sondern auch um die Rolle als Konsumentin/Konsument, um berufliche Entscheidungen (z.B. Berufswahl) sowie um den Aufbau von Haltungen (z.B. Weckung von Unternehmergeist, verantwortungsbewusster Umgang mit Ressourcen, Eigeninitiative und Eigenverantwortung, Förderung eines leistungsfreundlichen Klimas...).

Für eine gültige Einreichung ist das Ausfüllen/die Beantwortung aller nachstehenden Felder notwendig.

Kurzbeschreibung Ihres Projekts/Ihrer Initiative

(max. 1.500 Zeichen)

Beschreiben Sie bitte das Projekt/die Initiative. Die Jury sollte durch die Beschreibung einen Überblick bekommen. Welche Ziele verfolgen Sie mit dem Projekt?

Nachhaltigkeit und Eigenverantwortlichkeit

(max. 700 Zeichen)

Nachhaltiger Kompetenzerwerb und Eigenverantwortlichkeit sind grundlegende Ziele von Bildung.

- Zu welchen nachhaltigen Veränderungen hat Ihre Initiative/Ihr Projekt bei den Schülerinnen und Schülern geführt?
- Woran ist dies zu erkennen?
- Wie wurden die Schülerinnen und Schüler in die Planung, Durchführung, Präsentation des Projekts einbezogen?

Einreichkriterien Wirtschaftskompetenz – Lernen für Alltag und Schule

(max. 700 Zeichen)

Schülerinnen und Schüler benötigen in zahlreichen Bereichen des täglichen Schul-, Berufs- und Privatlebens wirtschaftliches Wissen sowie entsprechende Fähigkeiten, um die Herausforderungen zu meistern.

- Welche Bereiche werden durch das Projekt/die Initiative besonders angesprochen?
- Warum ist für Sie die Kompetenzentwicklung bei den Schülerinnen und Schülern in diesem Bereich/ in diesen Bereichen wichtig?
- Wie werden die Schülerinnen und Schüler aus Perspektive der Wirtschaftserziehung für ihr Alltags- und/oder Berufsleben vorbereitet?
- Wie wird mit externen Partnerinnen/Partnern kooperiert, um die Wirtschaftskompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern zu stärken?

