



## Fragen in Kategorie

# WIRTSCHAFTSKOMPETENZ – LERNEN FÜR BERUF UND ALLTAG

Projektname:

Wirtschaft, Demokratie und Umwelt werden von den Bürgerinnen und Bürgern ge- und mitgestaltet. Die Wirtschaft, worunter die Gesamtheit von Produktion und Konsum von Wirtschaftsgütern verstanden wird, ist ein Teilsystem der Gesellschaft und betrifft alle Menschen. Gesellschaftliche, umweltbezogene und wirtschaftliche Herausforderungen können nur auf Basis von entsprechenden Kompetenzen erfolgreich bewältigt werden.

Kinder und Jugendliche erwerben in den Bildungseinrichtungen diese Kompetenzen, um die vielfältigen Herausforderungen im Privatleben, in der Gesellschaft und im späteren Berufsleben zu meistern und

um reflektiert entscheiden sowie handeln zu können. Dabei geht es nicht nur um den bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Geld, sondern auch um die Rolle als Konsumentin bzw. Konsument, um berufliche Entscheidungen (z.B. Berufswahl) sowie um den Aufbau von entsprechenden Kompetenzen und Haltungen (z.B. Kompetenzen im Kontext von Entrepreneurship Education, verantwortungsbewusster Umgang mit Ressourcen, Förderung eines leistungsfreundlichen Klimas, ...).

Für eine gültige Einreichung ist das Ausfüllen/die Beantwortung aller nachstehenden Felder notwendig.

### Kurzbeschreibung Ihres Projekts/Ihrer Initiative

(max. 1.500 Zeichen)

Beschreiben Sie bitte das Projekt/die Initiative so, dass die Jury dadurch einen guten Ein- und Überblick bekommt. Geben Sie an, welche konkreten Ziele verfolgt werden.

### Nachhaltigkeit und Eigenverantwortlichkeit

(max. 700 Zeichen)

Nachhaltiger Kompetenzerwerb und Eigenverantwortung sind grundlegende Ziele von Bildung.

- Zu welchen nachhaltigen Veränderungen hat Ihr Projekt/Ihre Initiative bei den Schülerinnen und Schülern geführt? Woran ist dies konkret zu erkennen?
- Wie wurden die Schülerinnen und Schüler in die Planung, Durchführung und Präsentation des Projekts einbezogen?

### Einreichkriterien Wirtschaftskompetenz – Lernen für Alltag und Schule

(max. 700 Zeichen)

Schülerinnen und Schüler benötigen in zahlreichen Bereichen des Schul-, Berufs- und Privatlebens wirtschaftliches Wissen und entsprechende Kompetenzen, um die Herausforderungen zu meistern.

- Welche Bereiche werden durch das Projekt/die Initiative besonders angesprochen?
- Warum ist für Sie die Kompetenzentwicklung bei den Schülerinnen und Schülern in diesem Bereich/in diesen Bereichen wichtig?
- Wie werden die Schülerinnen und Schüler aus Perspektive der Wirtschafts- und Verbraucher:innen-Bildung für ihr Alltags- und/oder Berufsleben vorbereitet?
- Wie wird mit externen Partnerinnen und Partnern kooperiert, um die Wirtschaftskompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern auszubauen und zu stärken?

