



Fragen in Kategorie MINT – BEGEISTERUNG FÜR TECHNIK UND INNOVATION

Projektname:

Technologische Entwicklungen verändern immer rascher das Berufs- und Alltagsleben. Moderne Wissensgesellschaften setzen auf Bildung, Innovation und Forschung. Daher ist es wichtig und notwendig, das gesellschaftliche Image von Technik, Innovation und den damit in Zusammenhang stehenden Berufsfeldern zu verbessern. Die Begeisterung von Schülerinnen und Schülern für Naturwissenschaften und Technik ist zu steigern, der Anteil von Frauen in Wissenschaft und Technik sollte erhöht werden.

Einen wesentlichen Beitrag dazu leisten Pädagoginnen und Pädagogen, indem sie die Neugierde der Lernenden besonders in den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik/Digitale Grundbildung, Naturwissenschaft, Technik) mit kreativen und innovativen Unterrichtsprojekten und -methoden wecken und somit zum nachhaltigen Kompetenzaufbau beitragen.

Für eine gültige Einreichung ist das Ausfüllen/die Beantwortung aller nachstehenden Felder notwendig.

Kurzbeschreibung Ihres Projekts/Ihrer Initiative (max. 1.500 Zeichen)

Beschreiben Sie bitte das Projekt/die Initiative so, dass die Jury dadurch einen guten Ein- und Überblick bekommt. Geben Sie an, welche konkreten Ziele verfolgt werden.

Nachhaltigkeit und Eigenverantwortlichkeit (max. 700 Zeichen)

Nachhaltiger Kompetenzerwerb und Eigenverantwortung sind grundlegende Ziele von Bildung.

- Zu welchen nachhaltigen Veränderungen hat Ihr Projekt/Ihre Initiative bei den Schülerinnen und Schülern geführt? Woran ist dies konkret zu erkennen?
- Wie wurden die Schülerinnen und Schüler in die Planung, Durchführung und Präsentation des Projekts einbezogen?

Einreichkriterien MINT – Begeisterung für Technik und Innovation (max. 700 Zeichen)

Schülerinnen und Schüler sollen sich für verschiedenste Themenbereiche im Rahmen der MINT-Fächer begeistern, positive Einstellungen erlangen und nachhaltige Kompetenzen erwerben.

- Welche Bereiche werden durch das Projekt/die Initiative besonders angesprochen?
- Wie gelingt es Ihnen, die Begeisterung der Schülerinnen und Schüler für Naturwissenschaften und Technik zu steigern, das gesellschaftliche Image von Technik, Innovation und den damit in Zusammenhang stehenden Berufsfeldern zu attraktivieren?
- Wie werden die Schülerinnen und Schüler für ihr Alltags- und/oder Berufsleben vorbereitet?
- Wie wird mit externen Partnerinnen und Partnern kooperiert, um den Schülerinnen und Schülern Berufe und Berufsleben näher zu bringen?

Evaluation und Übertragbarkeit

(max. 700 Zeichen)

Erst durch eine angemessene Analyse kann der Erfolg eines Projekts/einer Initiative sichtbar gemacht werden. Evaluationen führen zu nachvollziehbaren und nützlichen Schlussfolgerungen.

- Welche Art der Evaluation wurde durchgeführt?
- Welche Erkenntnisse haben Sie aus der Evaluation gezogen?
- Wie bzw. in welcher Form ist Ihre Initiative/Ihr Projekt auf andere Gruppen, Klassen oder Schulen übertragbar?

Schule als lernende Institution

(max. 700 Zeichen)

Qualitätsentwicklung ist für Schulen ein zentrales Thema, sie setzen zeitgemäße Schwerpunkte um. Dabei zählt der Beitrag jeder einzelnen Pädagogin und jedes einzelnen Pädagogen.

- Wie setzen Sie sich für Qualitätsentwicklung an Ihrer Institution ein?
- In welcher Art und Weise arbeiten Sie an Qualitätsentwicklungsmaßnahmen mit?
- Welche Aufgaben übernehmen Sie im Bereich der Qualitätsentwicklung?

Weitere Dateien anhängen

Wenn Sie weitere Dateien bzw. Links anhängen wollen, haben Sie hier die Möglichkeit dazu:

- Jede Datei darf maximal 5MB groß sein!
- Mögliche Formate: pdf, doc, docx, alle Bildformate

