

Fragen in Kategorie Individualität – Umgang mit Vielfalt

Projektname *

Jede Schülerin/jeder Schüler ist in ihrer/seiner Persönlichkeit und ihren/seinen individuellen Begabungen einzigartig. Daher bedarf es eines produktiven Umgangs im Unterricht mit dieser Heterogenität bezogen u.a. auf Bildungsvoraussetzungen, Interessen, Neigungen, Alter, Geschlecht, Leistungsmöglichkeiten, Erstsprache, Herkunft. Pädagoginnen und Pädagogen gehen professionell mit Heterogenität um und sehen diese als Chance. Die Förderung von sozialer Kompetenz innerhalb und außerhalb des Schullebens ist ausschlaggebend für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler zu vernünftigen, verantwortungsbewussten, kritischen und hilfsbereiten Persönlichkeiten.

Für eine gültige Einreichung ist das Ausfüllen / die Beantwortung aller nachstehenden Felder notwendig.

Kurzbeschreibung Ihres Projekts/Ihrer Initiative (max. 1.500 Zeichen)

Beschreiben Sie bitte das Projekt/die Initiative. Die Jury sollte durch die Beschreibung einen Überblick bekommen. Welche Ziele verfolgen Sie mit dem Projekt?

Einreichkriterien Individualität – Umgang mit Vielfalt (max. 700 Zeichen)

Die Einzigartigkeit jeder Schülerin/jedes Schülers ist als Potenzial zu sehen. Es bedarf einer Passung der Voraussetzungen auf Seiten der Lernenden mit den Lernangeboten.

- Wie wird das Potenzial der Schülerinnen und Schüler für den und im Unterricht genützt?
 - Wie wird auf die Individualität der Schülerinnen und Schüler eingegangen?
 - Welche Mittel und Wege finden Sie, um mit Heterogenität produktiv umzugehen?
 - Wie gelingt es Ihnen, Anders-Sein bei Schülerinnen und Schülern für das soziale Leben positiv aufzunehmen?
-

Nachhaltigkeit und Eigenverantwortlichkeit (max. 700 Zeichen)

Nachhaltiger Kompetenzerwerb und Eigenverantwortlichkeit sind grundlegende Ziele von Bildung.

- Zu welchen nachhaltigen Veränderungen hat Ihre Initiative/Ihr Projekt bei den Schülerinnen und Schülern geführt?
 - Woran ist dies zu erkennen?
 - Wie wurden die Schülerinnen und Schüler in die Planung, Durchführung, Präsentation des Projekts einbezogen?
-

Evaluation und Übertragbarkeit (max. 700 Zeichen)

Erst durch eine angemessene Analyse kann der Erfolg einer Initiative sichtbar gemacht werden. Evaluationen führen zu nachvollziehbaren und nützlichen Schlussfolgerungen.

- Welche Art der Evaluation wurde durchgeführt?
- Welche Erkenntnisse können aus der Evaluation gezogen werden?

- Wie bzw. in welcher Form ist Ihre Initiative/Ihr Projekt auf andere Gruppen/Klassen oder Schulen übertragbar?
-

Schule als lernende Institution (max. 700 Zeichen)

Schulen orientieren sich an gesellschaftlichen Veränderungen und setzen zeitgemäße Schwerpunkte, um ihre Aufgaben zu erfüllen. Qualitätsentwicklung ist ein großes Anliegen. Dabei zählt der Beitrag jeder einzelnen Pädagogin/jedes einzelnen Pädagogen.

- Wie bzw. in welcher Form setzen Sie sich für Qualitätsverbesserung an Ihrer Institution ein?
 - In welcher Art und Weise arbeiten Sie an Qualitätsverbesserungsmaßnahmen mit?
 - Welche Aufgaben übernehmen Sie im Bereich Qualitätssicherung bzw. -verbesserung?
-

Weitere Dateien anhängen

Wenn Sie weitere Dateien anhängen wollen, haben Sie hier die Möglichkeit dazu:

Jede Datei darf maximal 5MB groß sein!

Mögliche Formate: pdf, doc, docx, alle Bildformate