



## Fragen in Kategorie INDIVIDUALITÄT – UMGANG MIT VIELFALT

Projektname:

Jede Schülerin und jeder Schüler ist in ihrer/seiner Persönlichkeit und in ihren/seinen individuellen Begabungen einzigartig. Im Unterricht bedarf es daher eines produktiven Umgangs mit dieser Diversität, u.a. bezogen auf Bildungsvoraussetzungen, Interessen, Neigungen, Alter, Geschlecht, Leistungsmöglichkeiten, Sprache oder Herkunft – auch im Sinne eines breiten Inklusionsverständnisses. Pädagoginnen und Pädagogen gehen professionell

mit Heterogenität und Diversität um, sie sehen diese als Chance. Die Förderung von sozialer Kompetenz innerhalb und außerhalb der Schule ist wesentlich für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler zu vernünftigen, verantwortungsbewussten, kritischen und hilfsbereiten Persönlichkeiten.

Für eine gültige Einreichung ist das Ausfüllen/die Beantwortung aller nachstehenden Felder notwendig.

### Kurzbeschreibung Ihres Projekts/Ihrer Initiative (max. 1.500 Zeichen)

Beschreiben Sie bitte das Projekt/die Initiative so, dass die Jury dadurch einen guten Ein- und Überblick bekommt. Geben Sie an, welche konkreten Ziele verfolgt werden.

### Einreichkriterien Individualität – Umgang mit Vielfalt (max. 700 Zeichen)

Die Einzigartigkeit von Schülerinnen und Schülern ist als Potenzial zu sehen. Es bedarf einer Passung der Lernangebote an die individuellen Voraussetzungen der Lernenden.

- Wie wird das Potenzial der Schülerinnen und Schüler für den Unterricht genutzt?
- Wie wird auf die Individualität der Schülerinnen und Schüler – auch im Sinne inklusiver Bildung – eingegangen?
- Wie gestalten Sie Ihren Unterricht, um mit Diversität produktiv umzugehen?
- Wie gelingt es Ihnen, die Individualität der Schülerinnen und Schüler für das soziale Leben positiv aufzunehmen?

### Nachhaltigkeit und Eigenverantwortlichkeit (max. 700 Zeichen)

Nachhaltiger Kompetenzerwerb und Eigenverantwortung sind grundlegende Ziele von Bildung.

- Zu welchen nachhaltigen Veränderungen hat Ihr Projekt/Ihre Initiative bei den Schülerinnen und Schülern geführt? Woran ist dies konkret zu erkennen?
- Wie wurden die Schülerinnen und Schüler in die Planung, Durchführung und Präsentation des Projekts einbezogen?

### Evaluation und Übertragbarkeit (max. 700 Zeichen)

Erst durch eine angemessene Analyse kann der Erfolg eines Projekts/einer Initiative sichtbar gemacht werden. Evaluationen führen zu nachvollziehbaren und nützlichen Schlussfolgerungen.

- Welche Art der Evaluation wurde durchgeführt?
- Welche Erkenntnisse haben Sie aus der Evaluation gezogen?
- Wie bzw. in welcher Form ist Ihre Initiative/Ihr Projekt auf andere Gruppen, Klassen oder Schulen übertragbar?

