



Fragen in Kategorie MINT – BEGEISTERUNG FÜR TECHNIK UND INNOVATION

Projektname:

Technologische Veränderungen gehen immer rascher vor sich. Moderne Wissensgesellschaften setzen auf Bildung, Innovation und Forschung. Es ist daher nach wie vor notwendig, das gesellschaftliche Image von Technik, Innovation und den damit in Zusammenhang stehenden Berufsfeldern zu verbessern, die Begeisterung der Schülerinnen und Schüler für Naturwissenschaften und Technik zu steigern, sowie auch den Anteil von Frauen in Wissenschaft und Technik zu erhöhen.

Einen wesentlichen Beitrag dazu leisten Pädagoginnen und Pädagogen, indem sie die Neugierde der Schülerinnen und Schüler besonders in den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) mit nachhaltigen, kreativen und innovativen Unterrichtsmethoden und -projekten wecken, fördern und stillen. Für eine gültige Einreichung ist das Ausfüllen/die Beantwortung aller nachstehenden Felder notwendig.

Kurzbeschreibung Ihres Projekts/Ihrer Initiative (max. 1.500 Zeichen)

Beschreiben Sie bitte das Projekt/die Initiative. Die Jury sollte durch die Beschreibung einen Überblick bekommen. Welche Ziele verfolgen Sie mit dem Projekt?

Nachhaltigkeit und Eigenverantwortlichkeit (max. 700 Zeichen)

Nachhaltiger Kompetenzerwerb und Eigenverantwortlichkeit sind grundlegende Ziele von Bildung.

- Zu welchen nachhaltigen Veränderungen hat Ihre Initiative/Ihr Projekt bei den Schülerinnen und Schülern geführt?
- Woran ist dies zu erkennen?
- Wie wurden die Schülerinnen und Schüler in die Planung, Durchführung, Präsentation des Projekts einbezogen?

Einreichkriterien MINT – Begeisterung für Technik und Innovation (max. 700 Zeichen)

Schülerinnen und Schüler sollen sich für verschiedenste Themenbereiche im Rahmen der MINT-Fächer begeistern, positive Einstellungen erlangen und nachhaltige Kompetenzen erwerben.

- Welche Bereiche werden durch das Projekt/die Initiative besonders angesprochen?
- Wie gelingt es Ihnen, die Begeisterung der Schülerinnen und Schüler für Naturwissenschaften und Technik zu steigern, das gesellschaftliche Image von Technik, Innovation und den damit in Zusammenhang stehenden Berufsfeldern zu verbessern?
- Wie werden die Schülerinnen und Schüler für das Alltags- und/oder Berufsleben vorbereitet?
- Wie wird mit externen Partnern kooperiert, um den Schülerinnen und Schülern das Berufsleben näher zu bringen?

